

APPLICABILITY OF MDAIF IN NURSING: A SCOPING REVIEW

Aplicabilidade do mdaif na enfermagem: uma scoping review

Aplicabilidad de mdaif en enfermería: una scoping review

Leonor Pinto*, Filipe Leal**, Liliana Soares***, Luísa Reis****, Dayane Carvalho*****, Beatriz Paiva*****, Maria Figueiredo*****

ABSTRACT

Background: the Dynamic Model of Family Assessment and Intervention was developed with the aim of meeting the needs of nurses in providing care to families, in the context of primary healthcare, as the target of care and a dynamic co-evolving unit. **Objective:** to map the knowledge on the applicability of the Dynamic Model of Family Assessment and Intervention in care delivery, research, and nursing education. **Methodology:** scoping Review guided by the methodology proposed by the Joanna Briggs Institute, using the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses extension for scoping review flow diagram. It considered quantitative and qualitative studies as well as literature reviews, dissertations, and grey literature. **Results:** of the 80 publications found, 35 referred to care delivery, 26 were related to research, 14 were within the scope of education, and the remaining referred simultaneously to different areas. Regarding delivery of care, the focus was on identifying health gains for families. Concerning education, it significantly contributed to the development of skills in family intervention. In research, the development of indicators for Family Health Nursing is highlighted. **Conclusion:** this theoretical model has enabled different perspectives for Family Health Nursing and is applicable in delivery of care, research, and education in this area.

Keywords: nursing; family nursing; theoretical models; review

*MSc., ULS Santo António, E.P.E. – Hospital de Santo António, Portugal - <https://orcid.org/0000-0003-1830-8612>

**MSc., ULS Alto Minho, E.P.E. – USF Terra da Nóbrega, Portugal - <https://orcid.org/0000-0001-9805-950X>

***MSc., ULS Tâmega e Sousa, E.P.E. – USF Marco; CINTESIS – Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde, Portugal - <https://orcid.org/0000-0002-6652-8284>

****MSc., ULS Gaia/Espinho, E.P.E. – USF S. Miguel, Portugal - <https://orcid.org/0000-3-3964-6717>

*****MSc., ULS Gaia/Espinho, E.P.E. – USF Foco, Portugal - <https://orcid.org/0000-0002-250-6896>

*****MSc., ULS Santo António, E.P.E. – USF Amanhecer, Portugal - <https://orcid.org/0000-0002-1976-0814>

*****PhD., Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem do Porto - <https://orcid.org/0000-0001-7902-975>

RESUMO

Enquadramento: o Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar foi desenvolvido com o objetivo de responder às necessidades dos enfermeiros na prestação de cuidados às famílias, no contexto dos cuidados de saúde primários, enquanto alvo de cuidados e unidade dinâmica co-evolutiva. **Objetivo:** mapear o conhecimento sobre a aplicabilidade do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar na prestação de cuidados, na investigação e na formação em Enfermagem. **Metodologia:** scoping Review orientada pela metodologia proposta pelo Joanna Briggs Institute, com recurso ao diagrama de fluxo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses extension for scoping review. Considerou estudos quantitativos, qualitativos bem como revisões da literatura, dissertações e literatura cinzenta. **Resultados:** das 80 publicações encontradas, 35 aludem à prestação, 26 relacionados com a investigação, 14 no âmbito da formação e restantes remetiam simultaneamente para diferentes áreas. Relativamente à prestação de cuidados, centrou-se na identificação de ganhos em saúde para as famílias. Quanto à formação, contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências na intervenção Familiar. Na investigação realça-se o desenvolvimento de indicadores de Enfermagem de Saúde Familiar. **Conclusão:** este modelo teórico tem permitido distintas perspetivas para a Enfermagem de Saúde Familiar e tem aplicação na prestação, investigação e formação nesta área.

Palavras-chave: enfermagem; enfermagem familiar; modelos teóricos; revisão

RESUMEN

Marco contextual: el Modelo Dinámico de Evaluación e Intervención Familiar se desarrolló con el objetivo de responder a las necesidades de los enfermeros en la prestación de cuidados a las familias, en el contexto de la atención primaria de salud, como objetivo de cuidados y unidad dinámica coevolutiva. **Objetivo:** mapear el conocimiento sobre la aplicabilidad del Modelo Dinámico de Evaluación e Intervención Familiar en la prestación de cuidados, la investigación y la formación en Enfermería. **Metodología:** revisión exploratoria orientada por la metodología propuesta por el Instituto Joanna Briggs, utilizando el diagrama de flujo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses extension for scoping review. Se consideraron estudios cuantitativos, cualitativos, revisiones de literatura, tesis y literatura gris. **Resultados:** de las 80 publicaciones encontradas, 35 hacen referencia a la prestación de cuidados, 26 están relacionadas con la investigación, 14 están dentro del ámbito de la formación y el resto remiten simultáneamente a diferentes áreas. En cuanto a la prestación de cuidados, se centró en la identificación de ganancias en salud para las familias. En cuanto a la formación, contribuyó significativamente al desarrollo de competencias en la intervención familiar. En la investigación, se destaca el desarrollo de indicadores de Enfermería de Salud Familiar. **Conclusión:** este modelo teórico ha permitido diferentes perspectivas para la Enfermería de Salud Familiar y tiene aplicación en la prestación, investigación y formación en esta área.

Palabras clave: enfermeira; enfermagem de família; modelos teóricos; revisão

Autor de correspondência:

Leonor Pinto
leonor.pinto7@gmail.com

Como referenciar:

Pinto, L., Leal, F., Sousa, L., Reis, L., Carvalho, P., Paiva, B., & Figueiredo, M. (2024). Applicability of MDAIF in nursing: a scoping review. *Revista de Investigação & Inovação em Saúde*, 7(2), 1-12
<https://doi.org/10.37914/riis.v7i2.328>

Recebido: 09/02/2023
Aceite: 07/05/2024



INTRODUCTION

The family is characterised as a basic social, emotional, and affective unit, a systemic whole where relationships are established among its members and the external environment, within a specific context of organization, structure, and functionality (Dias, 2011; Figueiredo & Martins, 2010). It is a social construct experienced distinctly by each individual through a reality defined by a set of values, practices, and norms, which have their place, time, and history (Biroli, 2014; Frericks & Gurín, 2023).

Family Health Nursing (FHN) is a specific area of nursing, based on theories of family therapy, social sciences of the family, and nursing models. Rooted in systemic thinking (Figueiredo, 2012; Wright & Leahey, 2012). It incorporates the family in planning and executing interventions to promote their autonomy, empowerment, and independence in problem-solving (Figueiredo & Martins, 2010; Figueiredo & Martins, 2009). Theoretical models of family assessment and intervention bridge theory with practice, allowing nurses to base their decision-making and develop their skills and abilities to assist families., allowing nurses to base their decision-making and develop their skills and abilities to assist families (Kholifah et al., 2018; Leahey & Wright, 2016).

In a study conducted by Sousa et al. (2020) on theoretical models used to assess families, several models were found, with the Calgary Family Assessment Model (CFAM) and the Calgary Family Intervention Model (CFIM) being the most commonly used in nursing practice. In Portugal, Figueiredo (re)constructed a family nursing care model based on Systemic Thinking (Vasconcellos, 2002) and the nursing theoretical models CFAM and CFIM (Wright & Leahey, 2012; Shajan & Snell, 2019), resulting in the Dynamic

Model of Family Assessment and Intervention (DMFAI) (Figueiredo, 2012; Figueiredo, 2023). According to Figueiredo (2012), this model is a theoretical and operational framework that specifies three dimensions of family assessment and intervention: structural, developmental, and functional. It is based on the nursing process and aims to empower the family to make changes in their cognitive, affective, and behavioural functioning (Ferreira et al., 2020).

The use of DMFAI in FHN provides new perspectives for practice, serving as a guiding framework for provision of care, research, and education in the field of family-centred care (Figueiredo, 2009). As research is an instrument for the development of family-centred nursing practices, the aim of this study is to map the knowledge about the applicability of DMFAI in its practical, research, and educational aspects.

A preliminary analysis on MEDLINE (via PubMed), PROSPERO, JBI Evidence Synthesis, Cochrane Database of Systematic Reviews, and Open Science Framework (OSF) did not reveal any literature reviews on this specific thematic area.

METHODOLOGICAL PROCEDURES OF REVIEW

This Scoping Review was based on the methodology proposed by the Joanna Briggs Institute, with the aim of providing a broad and unbiased synthesis of relevant studies, seeking to summarize existing knowledge rather than create new knowledge, considering thus the feasibility, adequacy, relevance, and effectiveness of health practice (Jordan et al., 2019).

Review Question

The aim of this review is to answer the following question: How has the DMFAI been used in the provision of care, research, and education in nursing?

Eligibility criteria were defined based on the Participants, Concept, and Context (PCC). Thus, regarding the participants, studies focusing on nursing care provision, nursing research, and/or nursing education were considered. Regarding the concept, studies encompassing the applicability of DMFAI were included, and as for the context, studies conducted within the field of nursing were considered.

Inclusion Criteria

Studies published in Portuguese, English, and Spanish were included, as well as publications made from 01/01/2009 to 30/05/2022, considering the scientific validation of this theoretical framework developed in Portugal.

Types of Sources

This Scoping Review considered designs of experimental and quasi-experimental studies, including randomised controlled trials, non-randomised controlled trials, before-and-after studies, and interrupted time series studies. In addition to these, case-control studies, analytical observational studies including prospective and retrospective cohort studies, and analytical cross-sectional studies were also considered. Descriptive observational study designs and qualitative studies focusing on qualitative data were also included, not limited to designs such as grounded theory, phenomenology, ethnography, action research, qualitative description, and feminist research.

Finally, systematic reviews reflecting the inclusion criteria, as well as grey literature, were considered.

Research Strategy

An initial limited search of MEDLINE (via PubMed) and CINAHL (via EBSCOhost) was conducted to identify articles on this topic. The words contained in the titles and abstracts of relevant articles used to develop the complete search strategy were as follows: “*Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar*”, “Dynamic Model of Family Assessment and Intervention”, and “DMFAI”.

The following electronic databases were used: Scopus by Elsevier; Web of Science by Clarivate; PubMed; CINAHL Complete by EBSCO Host; Cochrane Central Register of Controlled Trials by EBSCO; and Psychology & Behavioral Sciences Collection via EBSCO Host.

Additionally, the search for unpublished studies included the Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP) [Scientific Repository of Open Access of Portugal] and Open Grey.

Selection Process of Studies

After conducting the search, all identified citations were grouped and uploaded using Mendeley® V1.19.4 (Mendeley Ltd., Elsevier, Netherlands) and Rayyan (Rayyan – Intelligent Systematic Review - <https://www.rayyan.ai/>), and duplicates were removed. The search results and study inclusion process will be reported in full and presented in the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses extension for scoping review (PRISMA-ScR) flow diagram (Tricco et al., 2018) (Figure 1).

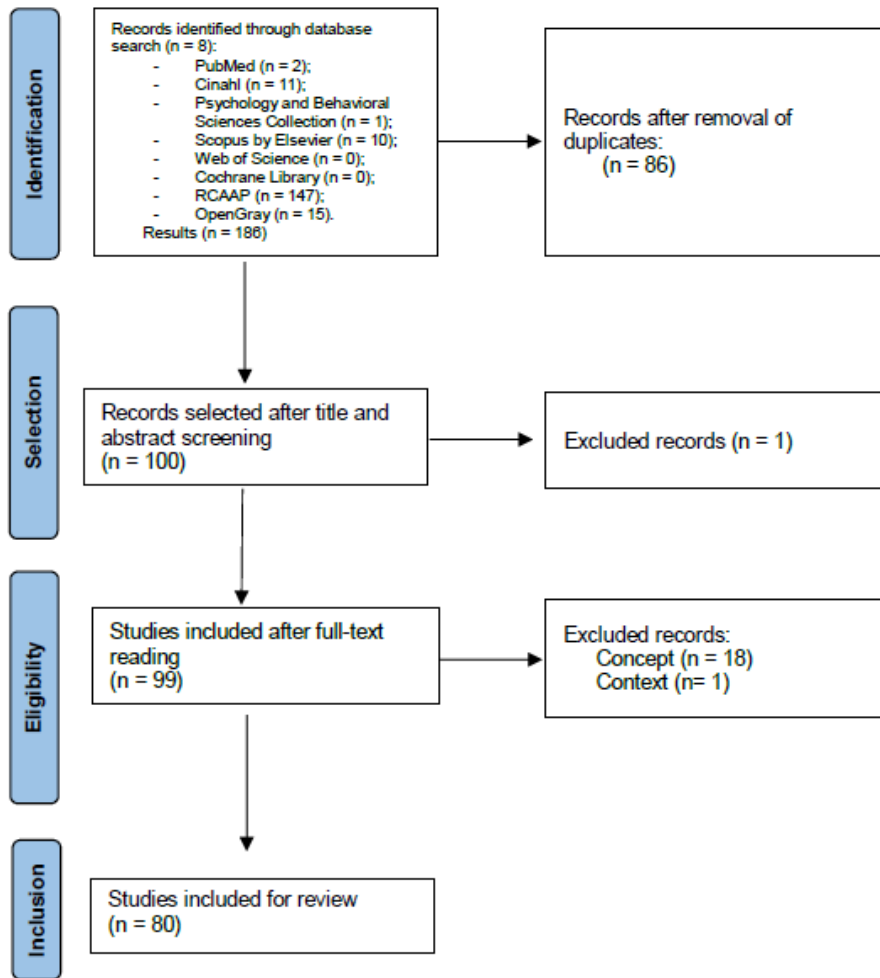


Figure 1
PRISMA-ScR Flow Diagram

Data Extraction

Data extraction was performed from the included articles by two independent reviewers using a data extraction tool they developed. This included specific details about the participants, concept, context, study methods, and key findings relevant to the review questions. Any discrepancies between the reviewers were resolved through discussion or with a third reviewer.

RESULTS

From the conducted search, eighty publications related to the use of DMFAI in nursing were obtained,

with seventy-six of these being primary studies, one systematic literature review, one integrative review, one opinion article, and one book review.

Out of the total number of publications found, thirty-five refer to provision of care, twenty-six to research, and fourteen to education. In addition to these, publications also concurrently allude to education and research, one refers concurrently to education and provision of care, one to research and provision of care, and finally, one refers simultaneously to education, research, and provision of care.

Regarding the methodology used in these publications in the context of provision of care, predominantly qualitative and interpretive studies (71%) were

observed, with the remaining being quantitative and one systematic literature review.

Regarding research, the most commonly used methodology concerns quantitative, exploratory, and descriptive studies (50%), with the remainder being qualitative (8), book reviews (1), integrative literature review (1), action research (1), opinion article (1), and one exploratory descriptive quantitative and qualitative study.

Regarding education, out of the total number of selected publications, the most commonly used methodology was quantitative, exploratory descriptive (8), with the remainder being qualitative in nature (6).

DISCUSSION

In the context of education, practice based on the use of DMFAI as a systemic conceptual model defining action, where the family becomes the target of care (Oliveira, Figueiredo, Abreu, & Leão, 2013; Oliveira, Figueiredo & Castro, 2013; Oliveira et al., 2017; Oliveira et al., 2018; Figueiredo et al., 2020), resulted in a statistically significant improvement in the perceived competence of nurses who received DMFAI training (Figueiredo et al., 2012; Castro, 2012; Figueiredo et al., 2013; Oliveira, Figueiredo & Castro, 2013; Oliveira et al., 2020), increasing the identification of family diagnoses and interventions (Gomes, 2015) and improving record quality (Sá, 2021). Nurses reacted positively and attributed importance to training for the improvement of their professional actions (Oliveira, Figueiredo et al., 2019). The use of DMFAI also influenced professionals to assess and intervene with families (Figueiredo et al., 2014), serving as a working tool in consolidating care provided (Figueiredo, 2012).

Regarding research, studies have shown that DMFAI encompasses structural indicators related to nurse satisfaction, process indicators that produce incident rates of family assessment and diagnosis, outcome indicators defining diagnostic efficacy rates and health gains, and epidemiological indicators proposing diagnostic prevalence rates (Figueiredo et al., 2017). It differs from other family assessment and intervention models by the operational nature of the concepts, whose proposals can be empirically and directly tested, being a reference in Family Health Strategy (Charepe et al., 2018; Silva, 2013; Lise et al., 2020) as a theoretical framework, anchored in significant personal experiences of practices with families (Figueiredo et al., 2014). The differentiated performance of the specialist nurse in the Family Health Strategy enriches the practice of nursing care, valued both for promoting safe and quality healthcare and for demonstrating health gains for the family system and its members (Silva, 2021).

Significant differences in nurses' self-perceived competencies regarding family assessment and intervention were evident in both the developmental and functional dimensions, suggesting an investment in the development of training processes in this area (Figueiredo et al., 2021; Figueiredo et al., 2019; Cotrim et al., 2020). Nurses' self-perceptions of strengths and weaknesses in the implementation of DMFAI were also mentioned - while strengths highlighted the "potential of DMFAI", the "family as the client", and the "value of nursing care", weaknesses included "workload" and "information systems. Implementing practices that aim to monitor and follow up on strategies to improve the quality of professional practice may promote the reinforcement of strengths and the minimisation of weaknesses (Figueiredo et al., 2017).

Regarding provision of care, the use of DMFAI systematised and guided nursing care practice with families, where it was shown to be sensitive to their needs and contribute to the improvement and sustainability of family functioning (Oliveira, Figueiredo, Lebreiro et al., 2019; Brás et al., 2019; Murteiro et al., 2021). It was demonstrated that the structural dimension was the most assessed, and the areas with the greatest need for intervention were family income in the structural dimension, dynamic relationship in marital satisfaction, and family communication in the family process (Bica et al., 2019). Evaluating this dimension in single elderly-person families was essential to identify strengths and vulnerabilities, guide nursing interventions to improve health literacy levels or prevent complications arising from their limitations (Guedes et al., 2017). In migrant families, the mobilization of DMFAI had an impact by ensuring adequate initial assessment of these families and developing nurses' cultural competencies (Reis et al., 2018). Interventions targeted at the family caregiver promoted their empowerment in terms of caregiver role saturation and dysfunctional family coping processes, contributing to reducing caregiver burden (Monteiro, 2015; Silva, 2014), and aiding in the reduction of overload (Santiago, 2012; Silva, 2019). Understanding the feelings involved in accepting the family caregiver role allows healthcare professionals to develop actions and strategies to strengthen such roles (Nascimento et al., 2018). After family assessment, professionals established an intervention plan that

promoted positive adherence to the guidelines provided (Pereira & Aguiar, 2012), leading to a transformation of diagnoses with consequent health gains (Frazão & Alcinda, 2021).

CONCLUSION

The results of this Scoping Review demonstrate that since 2012, the DMFAI has served as a guiding framework for the training, research, and provision of nursing care to families.

It was found that the inclusion of DMFAI in nursing education has led to numerous benefits in terms of knowledge acquisition and skills development in the practice of Family Health Nursing care. The need for information seeking by nursing teams reveals a concern to provide quality care tailored to the specific needs of the family as a system that remains in constant reorganization. Indeed, nurses have a strong responsibility to assess and intervene in the family system, never abandoning the part of that system.

In this way, it is important to emphasise the positive influence that research, training, and knowledge about this model have brought to the provision of care, resulting in health gains for families and their members, who are sensitive to nursing care.

Finally, regarding the evidence currently available in the context of Family Health Nursing (FHN), it becomes relevant and pressing to continue describing and publishing evidence that demonstrates nursing practice to families and their members, its impact on them, and its potential health gains.

REFERENCES

Barbedo, A. S. (2011). *Relatório de estágio*. [Relatório de Mestrado, Instituto de Ciências da Universidade Católica]. <http://hdl.handle.net/10400.14/10511>

Bica, I., Esteves, I., Andrade, A., & Figueiredo, M. (2019). Recursos percebidos pelas famílias ao nível

- da dimensão estrutural do MDAIF. *Rev ROL Enferm*; 42. <http://hdl.handle.net/10400.26/35476>
- Bica, I., Esteves, I., Cruz, S., & Andrade, A. (2016). A Risky Situation with Impact on the Whole Family: Teenage Pregnancy. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health* (1), 65–75. <https://doi.org/10.29352/mill0201.05.00085>
- Biroli, F. (2014). *Família: novos conceitos*. Fundação Perseu Abramo.
- Botas, A. C. F. (2011). *Promover a resiliência na criança-família: um percurso de desenvolvimento de competências*. [Relatório de mestrado, Universidade Católica Lisboa]. <http://hdl.handle.net/10400.14/8893>
- Brás, M. A. M., Brás, R., Figueiredo, M., & Curopos, L. (2019). *Estudo de caso à luz do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar* [Poster]. <http://hdl.handle.net/10198/20818>
- Carrondo, E., Figueiredo, M. H., Corte, A., & Marques, E. (2015). *Avaliação e intervenção familiar segundo o modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Um estudo de caso*; [Poster]. Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/35364>
- Carvalho, J. C. (2015). A família e as pessoas com experiência de doença mental. Portuguese. *Journal of Mental Health Nursing / Revista Portuguesa de Enfermagem de Saude Mental*, 14, 6–8. <https://doi.org/10.19131/rpesm.0099>
- Carvalho, M., I., M., P. (2014). *Promoção do autocuidado nas famílias com crianças e adolescentes com doença crónica*. [Tese de mestrado, Escola Superior de Enfermagem Lisboa]. <http://hdl.handle.net/10400.26/16213>
- Castro, C. M. S. P. (2013). *Competências dos enfermeiros dos cuidados de saúde primários na avaliação e intervenção familiar: impacto da formação*. [Dissertação de Mestrado em Administração e Gestão da Educação, Universidade Portucalense] <http://hdl.handle.net/11328/625>
- Charepe, Z., Resende, A., Oliveira, P., & Querido, A. (2018). Dynamic Model Of Evaluation And Family Intervention. *Journal of Nursing UFPE / Revista de Enfermagem UFPE*, 12(12). <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i12a234720p3535-3536-2018>
- Correia, L. P. A. (2018). *Avaliação familiar para o desempenho do papel de prestador de cuidados: contributo do enfermeiro de família*. [Relatório de Estágio, Universidade de Trás dos Montes] <http://hdl.handle.net/10348/8867>
- Corte, A., Marques, E., Carrondo, E., & Figueiredo, M. (2017). *Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar a uma família: estudo de caso* [Poster]. Escola Superior de Enfermagem do Porto]. <http://hdl.handle.net/10400.26/35366>
- Cotrim, H., Figueiredo, M., Guedes, V., Brás, M. A. M. B., & Peixoto, M. J. (2019). *A perceção dos enfermeiros face ao conceito de famílias reconstruídas, com filhos adolescentes* [Livro de resumos, 35-36]. <http://hdl.handle.net/10198/20765>
- Cotrim, H., Figueiredo, M. H., & Guedes, V. (2020). A perceção dos enfermeiros relativamente ao seu grau de competência para a prestação de cuidados de enfermagem às famílias reconstruídas, com filhos adolescentes, na área de atenção satisfação conjugal. *Rev ROL Enferm*, 43(1)159-163. <http://hdl.handle.net/10400.26/31415>
- Dias, M. O. (2011). Um olhar sobre a família na perspetiva sistémica - O processo de comunicação no sistema familiar. *Revista Gestão e Desenvolvimento*, 19, 139-156.
- Esteves, I., Bica, I., Cruz, S., & Andrade, A. (2016). Situação de risco com impacto em toda a família: gravidez na adolescência. *Millenium* 1, 65–75. <http://hdl.handle.net/10400.19/365>
- Esteves, I. & Bica, I. (2018). Assessment and intervention in a family with a care dependent person and mental illness: a case study [livro de resumos]. *BMC Health Services Research*, (18).
- Esteves, I. M., Carvalho, M. I., Cruz, S. F., & Figueiredo, M. (2018). Promotion of adjustment to the exercise of parental role in adolescence. *Revista ROL de Enfermería*, 41(11), 109–117. <http://hdl.handle.net/10400.26/31728>
- Esteves, I., Bica, I., Cunha, M., Aparício, G., Ferreira, M., & Martins, M. H. (2018). A importância da resiliência e de um suporte social efetivo na vivência da gravidez e maternidade precoces. *Portuguese Journal of Mental Health Nursing / Revista Portuguesa de Enfermagem de Saude Mental*, 9–16. <https://doi.org/10.19131/rpesm.0207>
- Ferreira, L. M. C. (2017). *Avaliação da implementação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar num Agrupamento de Centros de Saúde da região Norte*. [Tese de mestrado, Escola Superior de Enfermagem Porto]. <http://hdl.handle.net/10400.26/20905>

- Ferreira, M., Pereira, C., Rodrigues, M., Paiva, M., Arrojado, V., & Figueiredo, M. (2020). Ganhos em saúde familiar sensíveis ao modelo dinâmico de avaliação/intervenção familiar. *Revista de investigação & Inovação em Saúde*, vol. 3(2), 7-20 <https://doi.org/10.37914/riis.v3i2.84>
- Ferreira, M., Figueiredo, M., Silva, M., Loureiro, H., & Barros, T. (2021). *O impacto da pandemia Covid-19 na dinâmica familiar* [Comunicação]. Repositório Científico, Escola Superior de enfermagem de Coimbra. <http://web.esenfc.pt/?url=AIQx58Co>
- Ferreira, M., Lebreiro, M., & Guedes, V. (2021). *Perceção de competência dos enfermeiros de família sobre a entrevista familiar sistémica* [Comunicação]. Repositório Científico, Escola Superior de enfermagem de Coimbra. <http://web.esenfc.pt/?url=yCQgS5Xn>
- Figueiredo, M. (2009). *Enfermagem de família: um contexto do cuidar*. [Dissertação de Doutoramento em Ciências de Enfermagem, Instituto Ciências Biomédicas Abel Salazar]. Repositório Aberto da Universidade do Porto. <http://hdl.handle.net/10216/20569>
- Figueiredo, M., & Martins, M. (2009). Dos contextos da prática à (co) construção do modelo de cuidados de enfermagem de família. *Rev. Esc. Enf. USP*, 43(3) 615-21.
- Figueiredo, M., & Martins, M. (2010). Avaliação familiar: do modelo de Calgary de avaliação da família aos focos da prática de enfermagem. *Cienc Cuid Saude*, Jul/Set; 9(3):552-559. <http://doi.org/10.4025/ciencucuidsaude.v9i3.12559>
- Figueiredo, M. (2012). *Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família*. Lusociência.
- Figueiredo, M., Ferré Grau, C., Andrade, C., Santa, L., Monteiro, M. J., & Charepe, Z. (2012). *Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários* [Livro de resumos, 55-60]. Transferibilidade Do Conhecimento Em Enfermagem de Família, Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/31852>
- Figueiredo, M., Oliveira, P., Castro, C., Portela, M. J., & Fernandes, F. (2013). *Competência percebida pelos enfermeiros na utilização dos instrumentos de avaliação familiar integrados no MDAIF: contributos do processo formativo* [Livro de resumos, 37]. <http://hdl.handle.net/10400.26/35927>
- Figueiredo, M., Charepe, Z., Brás, M., & Oliveira, P. (2014). Teaching and learning in family nursing: from theoretical framework to experiential reflection. *Revista de Saúde Pública* 48, p. 189-189. <http://hdl.handle.net/10198/9575>
- Figueiredo, M., Lebreiro, M., Sousa, E., Charepe, Z., & Querido, A. (2017). *Impacte organizacional da implementação do MDAIF: perceção dos enfermeiros de família sobre o ambiente interno* [livro de resumos, 174-175]. <http://hdl.handle.net/10400.26/35244>
- Figueiredo, M., Oliveira, P., Lebreiro, M., Andrade, C., Charepe, Z. & Brás, M. (2017). The family nursing health care and the indicators of health: new challenges for the practice [livro de resumos, 93-94]. <http://hdl.handle.net/10198/20948>
- Figueiredo, M., Silva, R., Andrade, C., Brás, M., & Oliveira, P. (2017). Dynamic model for assessment and family intervention: impact on families health gains. *Suplemento Revista Rol Dedicado Ao NursID*, 87–93. <http://hdl.handle.net/10198/20799>
- Figueiredo, M., Gonçalves, E., Marques, E., Vitor, C., Murteiro, A., Lebreiro, M., & Rego, R. (2019). Estratégias de coping na família da pessoa portadora de esclerose múltipla. *Suplemento digital Rev ROL Enferm*, 43(1). <http://hdl.handle.net/10400.26/31405>
- Figueiredo, M., Oliveira, P., Lebreiro, M., Guedes, V., Amaral, M., Charepe, Z., Querido, A., ... & Ferré Grau, C. (2019). Auto-perceção da competência dos enfermeiros na avaliação e intervenção familiar nas etapas do processo de enfermagem. *Revista ROL de Enfermeria*, 42(11), 37. <http://hdl.handle.net/10400.26/35298>
- Figueiredo, M., Ferreira, M., Guedes, V., Oliveira, P., Amaral, M., & Ferré Grau, C. (2020). A mudança nas percepções dos enfermeiros de família sobre os pressupostos da intervenção familiar após o processo formativo MDAIF. *Revista ROL de Enfermeria*, 43(1), 110–117. <http://hdl.handle.net/10400.26/31339>
- Figueiredo, M., Ferreira, M. M., Silva, M. L., & Guedes, V. S. (2021). Self-perception of nurses' competence in family assessment and intervention. *Investigación y educación en enfermería*, 39(3). <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v39n3e13>
- Figueiredo, M., Silva, M., Loureiro, H., Ferreira, M. & Barros, T. (2021). Efeito da pandemia por COVID na Família: situação profissional, rendimento e atividades de lazer e culturais [Comunicação].
- Figueiredo, M., Madeira, A., Reis, A., Santos, M., Santiago, M., Ferreira, M., & Dias, H. (2022). Aprendizagem do cuidar a família na comunidade:

- Usabilidade do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar. *Revista de Enfermagem Referência*, 6(1), e21073. <https://doi.org/10.12707/RV21073>
- Figueiredo, M. (2023). *Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar*. In M. H. Figueiredo (Ed.), *Enfermagem de saúde familiar* (pp. 383-391). Lidel.
- Frazão, I., Reis, A., Cândido, A., Figueiredo, M., Pascoal, D., Jorge, M., Jorge, M., & Alves, C. (2022). *Promoção de estilos de vida saudáveis: Refeições em família com crianças, estudo de caso* [Comunicação]. 6th International Conference on Childhood and adolescence, Lisboa. <http://hdl.handle.net/10400.15/3903>
- Frazão, I., Reis, A., Figueiredo, M., Pascoal, D., Fernandes-Jorge, M., & Jorge, M. (2022). *A mulher cigana vítima de violência e de abusos: Intervenção de Enfermagem Familiar em parceria com outros profissionais* [Comunicação]. Congresso Mais Acesso, Melhor Saúde: Capacitar Populações Vulneráveis. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria. <http://hdl.handle.net/10400.15/3904>
- Frazão, I., & Reis, A. (2021). *Reflexos na dinâmica familiar aquando da morte de um filho: aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar, um estudo de caso*. *RevSalus - Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia* 3: 260-260. <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/11>
- Frericks, P., & Gurín, M. (2023). Family as a redistributive principle of welfare states: An international comparison. *Journal of European Social Policy*, 33(1), 52-66.
- Gomes, C. P. S. (2015). *A família como foco de intervenção de enfermagem no cuidar da pessoa com doença oncológica em unidade de internamento* [Dissertação de mestrado, Escola superior de Enfermagem de Lisboa]. Repositório Comum. <http://Hdl.Handle.Net/10400.26/16391>
- Guedes, V., Figueiredo, M., Lebreiro, M., Brás, M. A. M. B., & Dantas, J. (2017). *Famílias unipessoais e literacia: caracterização sócio económica e necessidades de cuidados de enfermagem* [Livro de resumos, 170-171]. NursID - Congresso Internacional de Investigação, Inovação & Desenvolvimento em Enfermagem. <http://hdl.handle.net/10198/14665>
- Guedes, V., Figueiredo, M., Ferreira, M. M., Lebreiro, M., & Dantas, J. (2019). Rede social primária como recurso ao processo de enfermagem: estudo de caso. *Revista ROL de Enfermería*, 42(11), 90. <http://hdl.handle.net/10400.26/35588>
- Guedes, V., Figueiredo, M., Novais, R., & Cotrim, H. (2020). Perspetiva da família sobre as implicações do uso de ventilação mecânica não-invasiva em casa. *Revista ROL de Enfermería*, 43(1), 140–145. <http://hdl.handle.net/10400.26/31409>
- Internacional Concil of Nurses. (2022). Nursing-definitions. <https://www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions>.
- Jordan, Z., Lockwood, C., Munn, Z., & Aromataris, E. (2019). The updated Joanna Briggs Institute Model of Evidence-Based Healthcare. *Int J Evid Based Healthc*. Mar; 17(1)10.1097/XEB.000000000000155
- Leahey, M., & Wright, L. M. (2016). Application of the calgary family assessment and intervention models: reflections on the reciprocity between the personal and the professional. *Journal of Family Nursing*, 22(4), 450–459. <http://doi.org/10.1177/1074840716667972>
- Lebreiro, M., Figueiredo, M., Guedes, V., Dantas, M. J., Ferreira, M., Charepe, Z., & Querido, A. (2019). A integração de novo membro na família alargada: estudo de caso; *Suplemento digital Rev ROL Enferm* 42(11-12). <http://hdl.handle.net/10400.26/35297>
- Lise, F., Schwartz, E., de Moura Spagnolo, L., Lange, C., & Dall’Agnol, J. (2020). Strategies for evaluation and intervention in the family of children and adolescents: integrative review of the literature. *Revista de Pesquisa: Cuidado e Fundamental*, 12(1), 984–991. <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcf.v12.7145>
- Kholifah, S. N., Nursalam, M. N., Adriani, M., Ahsan, B. N., & Susanto, T. (2018). Structural model for public health nurses’ performance in the implementation of family nursing based on nursing relational capital. *International Journal of Caring Sciences*, 11 (2), 914-26.
- Marques, E., Carrondo, E., Corte, A., & Figueiredo, M. (2017). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar e contributos para obtenção e ganhos em saúde familiar: estudo de caso [livro de resumos, 259-260]. NursID Congresso Internacional de Investigação, Inovação & Desenvolvimento em Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/35364>
- Marques, T. M. G. (2020). *Avaliação das necessidades das famílias com membro portador de patologia neuromuscular* [Dissertação de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem do Porto]. <http://hdl.handle.net/10400.26/34069>

- Marques, E., Gonçalves, E., Murteiro, A., Vitor, C., Figueiredo, M., Lebreiro, M., & Rego, R. (2020). A pessoa portadora de esclerose múltipla, o familiar cuidador e processo familiar. *Revista ROL de Enfermeria*, 43(1), 118–123. <http://hdl.handle.net/10400.26/31341>
- Melo, P., Bastos, J., Figueiredo, M., Rodrigues, J., & Pinto, D. (2019). Vigilância Epidemiológica dos Diagnósticos de Enfermagem na Família: um estudo num ACeS do grande Porto [Livro de Resumos]. I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, 112–113. <http://hdl.handle.net/10400.14/27192>
- Monteiro, F. (2015). *Relatório de Estágio de Intervenção Comunitária*. [Relatório de mestrado [Escola Superior de Saúde IPP - Instituto Politécnico de Portalegre](http://hdl.handle.net/10400.26/15004)]. Repositório Comum. <http://hdl.handle.net/10400.26/15004>
- Moreira, P. M. R. (2018). *Saúde juvenil no contexto comunitário: uma abordagem em contexto escolar e familiar*. [[Relatório Mestrado Enfermagem Comunitária](http://hdl.handle.net/10400.14/30677), Universidade Católica Portuguesa]. [Repositório Institucional da Universidade Católica Portuguesa](http://hdl.handle.net/10400.14/30677). <http://hdl.handle.net/10400.14/30677>
- Murteiro, A., Vítor, C., Figueiredo, M., Silva, M., Ferreira, M., Lebreiro, M. & Guedes, V. (2021). *Perceção de competência dos enfermeiros de família sobre a entrevista familiar sistémica* [Comunicação]. Repositório Científico, Escola Superior de enfermagem de Coimbra. <http://web.esenfc.pt/?url=yCQgS5Xn>
- Murteiro, A., Vítor, C., Figueiredo, M., Silva, M., Ferreira, M. & Guedes, V. (2021). *Estratégias de intervenção familiar, perceção de competência dos enfermeiros de cuidados de saúde primários*; [Comunicação]. Repositório Científico, Escola Superior de enfermagem de Coimbra. <http://web.esenfc.pt/?url=oKSLpRbF>
- Nascimento, J. D., Peixoto, M. J., Lacerda, M. R., & Martins, T. (2018). Feelings for the acceptance of the family caregivers' role. *Revista ROL de Enfermeria*, 41(11), 103–107. <http://hdl.handle.net/10400.26/31727>
- Oliveira, P., & Figueiredo, M. (2012). *Modelos de formação em enfermagem de família* [livro de resumos, 92–98]. Transferibilidade do conhecimento em Enfermagem de Família. Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/31869>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Abreu, F., & Leão, J. (2013). *MDAIF: Fatores de mudança na aquisição de competências de avaliação e intervenção familiar pelos estudantes do CLE*. [livro de resumos, p40]. Jornadas internacionais de enfermagem comunitária. Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/35940>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., & Castro, C. (2013). *Estudo diferencial da competência percebida dos enfermeiros de CSP para agir na avaliação familiar: impacte do processo formativo sustentado no MDAIF* [Livro de resumos, p39]. Jornadas Internacionais de Enfermagem Comunitária, Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/35939>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Leite, C., & Apóstolo, J. (2017). *As práticas dos enfermeiros de cuidados de saúde primários na avaliação familiar: contributos do processo formativo sobre o MDAIF* [Livro de resumos, 50-54]. Jornadas Internacionais de Enfermagem Comunitária, Escola Superior de Enfermagem do Porto. <http://hdl.handle.net/10400.26/31756>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Apóstolo, J., & Leite, C. (2018). The impact on training of the dynamic model for assessment and family intervention. *Revista ROL de Enfermeria*, 41(11), 319–324. <http://hdl.handle.net/10400.26/31749>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Apóstolo, J., & Leite, C. (2019). *Reações e transferência formativa sobre o MDAIF: perceções dos enfermeiros de família*. *Revista ROL de Enfermeria*, 42(11), 69. <http://hdl.handle.net/10400.26/35552>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Lebreiro, M., Sousa, E., Charepe, Z., Querido, A., & Dantas, J. (2019). *Impacte da implementação do MDAIF e ambiente externo organizacional: perceção dos enfermeiros de família*. *Revista ROL de Enfermeria*, 42(11), 68. <http://hdl.handle.net/10400.26/35551>
- Oliveira, P., Figueiredo, M., Apóstolo, J., & Leite, C. (2020). Práticas educativas em enfermagem de saúde familiar: contributo para o desenvolvimento das competências clínicas dos enfermeiros. *Revista ROL de Enfermeria*, 43(1), 427–431. <http://hdl.handle.net/10400.26/31676>
- Pereira, A. F. A. (2012). *Vulnerabilidade social e acesso aos cuidados de saúde*. [Relatório de Mestrado, [Escola Superior de Enfermagem de Lisboa](http://hdl.handle.net/10400.26/16184)] Repositório Comum. <http://hdl.handle.net/10400.26/16184>
- Pires, A. C. (2012). *Capacitar a família na adaptação ao papel de cuidadora perante situações de dependência aguda* [Relatório de Mestrado, [Escola Superior de](http://hdl.handle.net/10400.26/16184)

- Saúde de Santarém]. <http://hdl.handle.net/10400.15/1243>
- Raposo, A. (2014). *Família um lugar ao desafio intervenção do enfermeiro de saúde mental com a família da pessoa dependente de álcool* [Relatório de Mestrado, [Escola Superior de Enfermagem de Lisboa](#)]. Repositório Comum. <http://hdl.handle.net/10400.26/16233>
- Reis, A., Spinola, A., Dias, H., Sousa, E., & Santiago, M. C. (2018). *Desenvolvimento das Competências Culturais nos Enfermeiros com Famílias Migrantes a partir da Utilização do MDAIF* [Poster]. 1.º Congresso Internacional De Enfermagem De Saúde Familiar. Sociedade Portuguesa de Enfermagem de saúde Familiar. <http://hdl.handle.net/10400.15/2488>
- Ribeiro, D., Melo, A., Choupina, A. R., Pinto, M., & Figueiredo, M. H. (2021). Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar na prática clínica de uma família na transição para a parentalidade: estudo de caso. *Pensar enfermagem*, 25(1). <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/article/view/178>
- Sá, R. T. (2021). *A satisfação profissional e o engagement dos enfermeiros de cuidados de saúde primários no processo de implementação do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar*. [Dissertação de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem de Aveiro]. <http://hdl.handle.net/10773/30908>
- Santiago, P. (2012). *Enfermagem de Saúde Familiar e a Doença de Alzheimer* [Relatório de Mestrado, Escola Superior de Saúde de Santarém]. <http://hdl.handle.net/10400.15/1251>
- Serdoura, P. (2010). *Intervenção Comunitária na ODPS* [Relatório de Mestrado, Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa]. <http://hdl.handle.net/10400.14/9577>
- Shajan, Z., & Snell, D. (2019). *Wright & Leahey's Nurses and families: A guide to family assessment and intervention*. FA Davis.
- Silva, R. (2013). *Avaliação do impacto de modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar no contexto dos cuidados de saúde primários em Vila Franca do Campo* [Dissertação de Mestrado, Universidade de Coimbra]. Repositório científico da Universidade de Coimbra. <http://hdl.handle.net/10316/26045>
- Silva, F. (2014). *Promoção do autocuidado na família com familiar totalmente dependente* [Relatório de Mestrado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa]. Repositório Comum. <http://hdl.handle.net/10400.26/16245>
- Silva, S. (2019). *Enfermeiro de família: um promotor da capacitação do cuidador informal familiar em contexto de visita domiciliária* [Relatório de Mestrado, Universidade de Aveiro]. <http://hdl.handle.net/10773/29745>
- Silva, R. (2021). *Avaliação e intervenção familiar em famílias com uma pessoa dependente: o contributo do Enfermeiro de Família* [Relatório de Mestrado, Escola Superior de Saúde de Bragança]. <http://hdl.handle.net/10198/24760>
- Sousa, T., Macedo, C., Santana, A., Bezerra, M., Filha, F., Pereira, M., Siva, R., ... & Filho, M. (2020). Modelos teóricos utilizados por enfermeiros para avaliação da família: reflexão teórica. *Revista Eletrônica Acervo Saúde, Electronic Journal Collection Health*, Vol.12(4). <https://doi.org/10.25248/reas.e2614.2020>
- Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., ... & Straus, S. E. (2018). PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of Internal Medicine*, 169(7), 467–473. <https://doi.org/10/gfd8vk>
- Vasconcellos, M. (2002). *Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência*. Papirus Editora.
- Vitor, C., Murteiro, A., Figueiredo, M., Silva, M., Ferreira, M., & Lebreiro, M. (2021). *Práticas de cuidados às famílias, estudo de caso* [Comunicação]. Sociedade Portuguesa de Enfermagem de saúde familiar. [Repositório Científico Escola Superior de Enfermagem de Coimbra]. <http://web.esenfc.pt/?url=ogaX7Nkt>
- Wright, L., & Leahey, M. (2012). *Nurses and families: A guide to family assessment and intervention*. FA Davis.