# TRATAMENTO COM PERFUSÃO SUBCUTÂNEA CONTÍNUA DE INSULINA NA ADOLESCÊNCIA — A PERCEÇÃO MATERNA

Treatment with Continuous Subcutaneous Insulin Infusion in Adolescence - Mother's views

Tratamiento con infusión continua de insulin subcutánea en la adolescencia - Percepción materna

Lígia Lima\*, Ester Rute Silva\*\*, Luísa Andrade\*\*\*

#### RESUMO

Enquadramento: a Diabetes Mellitus tipo 1 é uma doença crónica que afeta maioritariamente crianças e jovens. No seu tratamento a insulinoterapia é essencial. A insulina pode ser administrada por Múltiplas Injeções Diárias (MID) ou por sistema de Perfusão Subcutânea Contínua de Insulina (PSCI). Este último tem vantagens, mas o processo de adaptação é exigente. Objetivo: conhecer a perceção das mães relativa ao sistema de PSCI no tratamento da DM1 dos adolescentes. Metodologia: estudo qualitativo descritivo e exploratório. A recolha de dados foi realizada por entrevista semiestruturada a 10 mães de adolescentes com DM1 com tratamento por PSCI. A análise foi realizada pelo método de análise de conteúdo de Bardin. Resultados: da análise das entrevistas emergiram quatro categorias: A transição para PSCI, Bem-estar do adolescente e família, Autonomia do adolescente e Limitações do dispositivo e respetivas subcategorias que expõem a perceção das mães de adolescentes com DM1 sobre tratamento com PSCI. Conclusão: o tratamento com PSCI proporciona melhor qualidade de vida ao adolescente e à sua família e favorece a autonomia dos adolescentes. O processo de adaptação coloca-lhes desafios sendo fulcral o suporte dos profissionais de saúde. Identificaram-se limitações no dispositivo que se desejam ultrapassadas atendendo à inovação tecnológica atual.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus tipo 1; adolescente; sistemas de infusão de insulina; mães

\*PhD, em Psicologia na Escola Superior de Enfermagem do Porto - <a href="https://orcid.org/00000-0003-4556-0485">https://orcid.org/00000-0003-4556-0485</a> - Author contribution: study conception and design, data analysis and interpretation, drafting of the article, critical revision of the article

\*\* MSC, em Saúde Infantil e Pediatria no Centro Materno Infantil do Norte - <a href="https://ocid.org/0000-0003-2954-4901">https://ocid.org/0000-0003-2954-4901</a> - Author contribution: study conception and design, data collection, data analysis and interpretation, drafting of the article, critical revision of the article

\*\*\* PhD, em Ciências de Enfermagem na Escola

\*\*\* PhD, em Ciências de Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem do Porto https://orcid.org/0000-0002-5715-855X - Author contribution: study Conception and design, data analysis and interpretation, drafting of the article, critical revision of the article

#### Autor de correspondência:

Luísa Andrade E-mail: luisaandrade@esenf.pt

# Como referenciar:

Lígia, L., Silva, E.R., & Andrade, L. (2022). Tratamento com perfusão subcutânea contínua de insulina na adolescência – a perceção materna. Revista de Investigação & Inovação em Saúde, 5(2), 59-69. https://doi.10.37914/riis.v5i2.237

> Recebido para publicação: 22/04/2022 Aceite para publicação: 11/12/2022

#### **ABSTRACT**

Background: type 1 Diabetes Mellitus is a chronic disease that affects mostly children and young people. In its treatment, insulin therapy is essential. Insulin can be administered by Multiple Daily Injections (MDI) or by continuous subcutaneous insulin infusion (CSII) system. The latter has advantages, but the adaptation process is demanding. Objective: to identify mother's views regarding the PSCI system in the treatment of DM1 of adolescents. Methodology: qualitative descriptive and exploratory study. Data collection was performed by semi-structured interview with 10 mothers of adolescents with DM1 who underwent treatment for DM1 with CSII. Its analysis was performed by Bardin's content analysis method. Results: from the analysis of the interviews, four categories emerged: The transition to CSII, Adolescent and family well-being, Adolescent autonomy and Limitations of the device and respective subcategories that expose the perception of mothers of adolescents with DM1 about treatment with CSII. Conclusion: treatment with CSII provides a better quality of life for adolescents and their families and favors the autonomy of adolescents. The adaptation process poses challenges and the support of health professionals is essential. Some limitations were identified in the device that hopefully will be overcome by the current technological innovations.

Keywords: Diabetes Mellitus Type 1; adolescent; insulin infusion systems; mothers

#### **RESUMEN**

Marco contextual: la diabetes mellitus tipo 1 es una enfermedad crónica que afecta principalmente a niños y jóvenes. En su tratamiento la terapia con insulina es esencial. La insulina se puede administrar mediante inyecciones diarias múltiples (MID) o mediante el sistema de infusión continua de insulina subcutánea (ICIS). Este último tiene ventajas, pero el proceso de adaptación es exigente. Objetivo: conocer la percepción de las madres respecto al sistema ICIS en el tratamiento de la DM1 de adolescentes. Metodología: estudio cualitativo descriptivo y exploratorio. La recolección de datos se realizó mediante entrevista semiestructurada con 10 madres de adolescentes con DM1 que se sometieron a tratamiento con ICIS. Su análisis se realizó mediante el método de análisis de contenido de Bardin. Resultados: del análisis de las entrevistas surgieron cuatro categorías: La transición al ICIS, Bienestar del adolescente y la familia, Autonomía del adolescente y Limitaciones del dispositivo y respectivas subcategorías que exponen la percepción de las madres de adolescentes con DM1 sobre el tratamiento con ICIS. Conclusión: el tratamiento con ICIS proporciona una mejor calidad de vida a los adolescentes y sus familias y favorece la autonomía de los adolescentes. El proceso de adaptación plantea desafíos y el apoyo de los profesionales de la salud es fundamental. Se identifican algunas limitaciones en el dispositivo que se desea superar dada la innovación tecnológica actual.

Palabras clave: Diabetes Mellitus Tipo 1; adolescente; sistemas de infusión de insulina; madres

# **INTRODUÇÃO**

A Diabetes *Mellitus* tipo 1 (DM1) é uma condição crónica mais frequente em crianças e jovens (Katsarou et al., 2017) e de acordo com dados de 2015, da Diabetes – registo das Crianças e jovens (DOCE) a DM1 afetava 3 327 indivíduos entre os 0-19 anos, o que correspondia a 0,16% da população portuguesa (Sociedade Portuguesa de Diabetologia, 2016).

O tratamento da DM1 assenta numa tríade terapêutica que inclui o controlo da alimentação e da atividade física, para além da administração de insulina exógena (Patterson et al., 2019). Neste complexo regime de tratamento, a par da monitorização contínua da glicose (MCG), a insulinoterapia pode ser realizada através de dois sistemas, ou seja, com Múltiplas Injeções Diárias (MID) ou com recurso a sistemas de Perfusão Subcutânea Contínua de Insulina (PSCI), denominada também de bomba de insulina (Katsarou et al., 2017). O tratamento com PSCI tem obtido melhor ajuste da insulina basal às necessidades diárias e circadianas, proporcionado melhor controle glicémico e, consequentemente, melhor qualidade de vida (Alvarenga et al., 2022; Rosner et al., 2019).

Em Portugal, a maioria das crianças e adolescentes encontram-se atualmente a realizar o seu tratamento com PSCI, uma vez que uma decisão governamental, descrita no despacho nº 13277/2016 publicado no Diário da República nº 213/2016, II série, determinou que, de forma progressiva, no âmbito do Programa Nacional para a Diabetes, todos os utentes em idade pediátrica elegíveis e inscritos na plataforma PSCI, tivessem acesso a esta modalidade de tratamento até ao final do ano 2019. Assim, esta é uma realidade recente no âmbito dos cuidados de saúde

providenciados aos adolescentes com DM1 que urge conhecer de forma mais aprofundada, para melhor orientar os profissionais de saúde nas decisões clínicas associadas ao acompanhamento destes utentes e suas famílias. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi conhecer a perceção das mães relativa ao sistema de PSCI no tratamento da DM1 dos adolescentes.

# **ENQUADRAMENTO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

O tratamento da DM1 é complexo e exigente, tendo implicações na qualidade de vida da criança/adolescente e da sua família (Mueller-Godeffroy et al, 2018). Os pais de crianças com DM1 reconhecem que há uma profunda alteração na vida da família após o diagnóstico e as necessidades de apoio por parte dos profissionais de saúde vão para lá da aquisição de habilidades na gestão da doença, em particular no primeiro ano após o diagnóstico (Iversen et al., 2018).

O tratamento com insulina é central na gestão da DM1 e a PSCI e a MID são as formas mais comummente utilizadas. Têm sido desenvolvidos estudos comparativos entre estas duas formas de administração e gestão da insulina com a avaliação de variáveis clínicas, da perceção de qualidade de vida dos indivíduos com DM1 e da sobrecarga dos cuidadores. Na revisão realizada por Rosner et al. (2019), o tratamento com PSCI resultou numa redução da hemoglobina glicada A1c (HbA1c). Fureman et al. (2021) sugerem, todavia, que a diminuição da HbA1c no tratamento com PSCI pode resultar, em parte, de esta abordagem terapêutica ter um acompanhamento mais sistemático por parte das equipes multidisciplinares no sentido da capacitação da pessoa com DM1 e da sua família.

Iniciar o tratamento com um sistema de PSCI obriga a um processo de adaptação e exige a aquisição de competências a habilidades por parte dos envolvidos sendo essencial um acompanhamento ajustado às suas necessidades. Pelo que na adaptação ao dispositivo é expetável observarem-se tensões entre as expetativas e a experiência e será também provável que, numa fase inicial, existam dificuldades na articulação entre a gestão do dispositivo e as outras componentes da autogestão (Reidy et al., 2018).

A literatura vai apontando a importância de apoiar os pais na gestão da DM1 dos seus filhos adolescentes, evidenciando que quando o tratamento passa a ser realizado com bomba de insulina, o nível de sobrecarga sentido pelos pais diminui (Mueller-Godeffroy et al, 2018). Em estudos qualitativos, os pais identificam várias vantagens no sistema PSCI, nomeadamente na qualidade de vida do filho adolescente e globalmente no funcionamento da família (Alsaleh et al., 2014; Rankin et al., 2015). Também num estudo do tipo experimental (RTC) conduzido por Blair et al. (2019) os pais de crianças ou adolescentes com DM1 tratados com PCSI apresentaram uma melhor perceção acerca da qualidade de vida dos seus filhos do que os pais de crianças ou adolescentes tratados com MID. Mas para apoiar os pais e melhor responder às suas necessidades é fundamental conhecer as suas experiências a nível da gestão da DM1 e do seu tratamento.

# **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, de tipo descritivo e exploratório.

Para a consecução do estudo constituiu-se uma amostra de conveniência (Ribeiro, 2010). Os

participantes foram pais e mães com filhos adolescentes com sistema PSCI para o tratamento da DM1 e história de tratamento com injeções múltiplas, que manifestaram disponibilidade para participar no estudo, tendo-se voluntariado apenas mães. Atendendo à objetividade da problemática em estudo e à similitude dos dados obtidos, uma amostra 10 participantes revelou ser a dimensão adequada para dar resposta ao objetivo do estudo (Rego et al., 2018). A recolha dos dados foi realizada através de uma entrevista semiestruturada, que decorreu no Serviço de Consulta Externa. O guião foi elaborado no sentido de a mãe abordar as seguintes temáticas: o processo de preparação para utilização do Sistema de PSCI; a gestão da diabetes tipo 1 com utilização do sistema de PSCI, vantagens e desvantagens percebidas, mudanças decorrentes da utilização do sistema de PSCI nos diferentes aspetos da vida do adolescente e mudanças ocorridas no seio familiar; a satisfação com o tratamento com sistema de PSCI, em comparação com o anterior de injeções múltiplas. As entrevistas decorreram entre abril e junho de 2020 e foram gravadas com recurso a gravador de áudio e, posteriormente, transcritas.

A participação no estudo foi voluntária tendo cada participante, após explicação do estudo, assinado o consentimento informado, após parecer favorável da Comissão de Ética -Parecer Nº 2019.32(028DEFI/029-CE) do Centro Hospitalar onde decorreu o estudo.

Com o propósito de salvaguardar a confidencialidade dos dados recorreu-se a códigos de identificação das entrevistas com recurso à letra "M" e com o número correspondente à gravação (M1 a M10) e não existiu qualquer menção na entrevista a dados que pudessem

identificar a participante e o acesso a esta foi restrito aos autores envolvidos na sua análise.

A análise de dados foi sequencial e orientada pelas fases do método de análise de conteúdo de Bardin (2009). As entrevistas foram sujeitas a análise, sendo a categorização efetuada à posteriori, tendo emergido categorias e subcategorias, às quais se associaram as unidades de registo.

### **RESULTADOS**

A amostra de participantes constituiu-se por 10 mães com idades compreendidas entre os 40 e os 50 anos de idade com filhos entre os 12 e os 16 anos de idade com DM1 a realizarem tratamento com PSCI e tendo previamente iniciado tratamento com injeções múltiplas. No que se refere à situação profissional todas estavam no ativo. A idade de diagnóstico da

DM1 dos filhos foi entre os 4 e os 9 anos de idade. As participantes assumiam o papel de cuidadoras principais e viviam com os filhos.

Da análise dos discursos relativos à perceção das mães sobre a utilização dos sistemas de perfusão contínua de insulina no tratamento da DM1 dos adolescentes, emergiram quatro categorias: A TRANSIÇÃO PARA PSCI, BEM-ESTAR DO ADOLESCENTE E FAMÍLIA, AUTONOMIA DO ADOLESCENTE e LIMITAÇÕES DO DISPOSITIVO. As categorias resultaram de uma agregação semântica, tendo por base a relação entre as subcategorias e as unidades de registo.

Na tabela 1 estão representados os resultados da análise de conteúdo expondo as categorias e as subcategorias, no sentido de facilitar a compreensão da agregação dos dados.

Tabela 1
Grade de categorias e subcategorias que emergiram do processo de análise.

Categorias	Subcategorias
Transição para PSCI	Desafios
	Suporte percebido por parte dos profissionais
Bem-estar do adolescente e família	Melhor qualidade de vida
	Melhor gestão da doença
	Tratamento menos invasivo
Autonomia do adolescente	Alimentação
	Atividade física
	Vida social
Dispositivo	Limitações
	Potencialidades

A Categoria TRANSIÇÃO PARA O PSCI dá a conhecer a exigência do processo de adaptação dos adolescentes e da sua família ao sistema de administração de insulina na DM 1. Os DESAFIOS que lhes são colocados e O SUPORTE PERCEBIDO POR PARTE DOS PROFISSIONAIS de saúde foram as subcategorias

identificadas, que mostram as dificuldades e os recursos percebidos pelas participantes.

Na análise por subcategorias e considerando os DESAFIOS, a adaptação a esta nova forma de administração de insulina, foi pautada por dificuldades onde o stresse e o medo foram manifestos.

"No início foi complicado, não foi fácil...Durante a noite era muito mais complicado, tinha medo que ele fizesse mais hipos e, às vezes, com formação de bolhas tivesse os corpos cetónicos positivos e que daí viessem outras complicações. Foi um bocadinho mais stressante..." (M3)

As participantes consideraram a aquisição de conhecimentos e competências necessários para a utilização do sistema PSCI um processo difícil, que se prolongou no tempo. A dor associada à colocação do cateter e a dificuldade em estabilizar os valores de glicemia foram aspetos evidenciados nos testemunhos.

"Durante as sessões a informação é muita, vemo-nos aflitos com tanta documentação que nos é entregue, assim uma coisa muito complicada porque é muita informação num curto espaço de horas, foram três manhãs, mas depois quando começamos a pôr as coisas em prática vão surgindo as dúvidas..." (M5)

"Inicialmente as noites eram difíceis, porque ele estava sempre com hiperglicemias, com corpos cetónicos positivos..." (M3)

Ainda na categoria TRANSIÇÃO PARA O PSCI a subcategoria O SUPORTE PERCEBIDO POR PARTE DOS PROFISSIONAIS evidencia a perceção da importância do seu papel no processo de educação terapêutica na transição para a PSCI.

"Em relação à educação para a saúde e no que diz respeito à bomba em si, à forma como iriamos utilizar, acho que foi muito bom. Tive muita clarificação em relação a tudo, todas as dúvidas que nós tínhamos foram esclarecidas, a enfermeira e a médica foram muito assertivas. Só tenho a dizer bem, explicaram-nos muito bem." (M3)

Complementar a abordagem teórica com a componente prática revelou-se uma mais-valia. O treino no manuseamento dos dispositivos com recurso à simulação contribuiu para a aquisição de habilidades.

"a bomba estava colocada numa almofada, e nós íamos experimentando, testando, para ver as dúvidas, e foi assim durante uma semana." (M5)

As participantes reconhecem o apoio dos profissionais enfermeiros e médicos e técnicos no processo de transição para o sistema, enfatizando a sua disponibilidade.

"Sempre que precisamos eles ajudam, a gente liga e eles ajudam ..." (M 1)

"A comunicação foi clara e a disponibilidade para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas, foi positivo poder telefonar se necessário diretamente para o profissional de saúde, transmite segurança. Tivemos todo o apoio e esclarecimento, tanto a nível médico, enfermagem e mesmo da Medtronic para encontrar soluções para problemas que surgiram." (M10)

A categoria BEM-ESTAR DO ADOLESCENTE E FAMÍLIA expõe a perceção das participantes relativa aos benefícios do PSCI, constituindo-se pelas subcategorias: MELHOR QUALIDADE DE VIDA; MELHOR GESTÃO DA DOENÇA e TRATAMENTO MENOS INVASIVO.

Na subcategoria MELHOR QUALIDADE DE VIDA as participantes relatam que a perceção que a vida da família melhorou com o tratamento com o sistema de PSCI, conforme se expressa no seguinte excerto:

"Na família há um maior conforto na gestão da doença e liberdade, possibilitando rotinas e atividades normais." (M8) Ainda dentro da categoria bem-estar do adolescente e família surge a subcategoria TRATAMENTO MENOS INVASIVO que reconhece no PSCI uma forma de tratamento menos dolorosa sendo este um aspeto importante na melhoria do bem-estar do adolescente e da família. Picar um filho é um processo penoso e desgastante, pelo que a redução do número de picadas para administração de insulina e controlo da glicemia é percebido como muito positivo.

"Era doloroso para mim estar sempre a picar o meu filho com as canetas. A sensação que eu tinha, sempre a espetar, sempre a espetar... a picar o menino, não gostava daquilo, mas tinha que ser pois sem isso não se sobrevive. Agora com a bomba não. Estou a dar-lhe a insulina e ao mesmo tempo estou a abraçá-lo, estamos com carinhos." (M2)

A subcategoria MELHOR GESTÃO DA DOENÇA revelase nos testemunhos das participantes quando referem que o PSCI permitiu uma estabilização dos níveis glicémicos e diminuição dos episódios de hipoglicemias e hiperglicemias. As participantes valorizam a melhor adequação do tratamento às necessidades individuais dos filhos.

"Tem menos hipoglicemias e hiperglicemias (....) é fantástico." (M3)

"Permite ter um melhor controle dos valores da glicemia, principalmente nos tempos que a nossa menina não está connosco. Com este método temos valores de insulina mais constantes e com doses mais precisas." (M6)

Através dos relatos das entrevistadas, foi possível perceber que a qualidade de vida foi globalmente incrementada com o uso do sistema de PSCI e são reconhecidas as vantagens ao nível do controlo da DM1.

A adolescência é uma fase marcada pela progressiva autonomia do indivíduo, quando este tem uma DM1 essa autonomia relativamente aos pais fica seriamente comprometida, e neste sentido, o uso de PSCI na gestão da doença revela-se como um fator facilitador. Essa perceção é revelada nos testemunhos das participantes do presente estudo e que se retratam na categoria AUTONOMIA DO ADOLESCENTE e considerando a diversidade de áreas em que ela se evidencia emergiam as subcategorias: ALIMENTAÇÃO, ATIVIDADE FÍSICA e VIDA SOCIAL.

No que se reporta à subcategoria ALIMENTAÇÃO, esta é uma necessidade básica, mas é também um ato social e dos relatos evidencia-se que esta constitui uma grande preocupação para as famílias com adolescentes com DM1. Efetivamente a alimentação é um elemento central na gestão da doença. Pelo exposto, a liberdade em torno das opções alimentares que o sistema de PSCI possibilita foi um dos aspetos que as participantes referiram.

"Só de vermos que o menino pode comer a qualquer hora, vamos a qualquer lado, a um restaurante...".(M2)

"...maior liberdade e flexibilidade ao nível da alimentação."
(M7)

A subcategoria ATIVIDADE FÍSICA mostra como as participantes percebem que a utilização do sistema de PSCI veio contribuir para uma maior liberdade em relação à prática de exercício físico por parte dos filhos, pois podem realizar exercício facilmente, desconectando o sistema, sem se colocar em risco.

"Exercício físico normal, ele faz quatro treinos por semana, depois ao fim-de-semana tem mais um jogo, ele retira a bomba uma hora e meia antes, portanto ele faz os cálculos que tem que fazer, para aquele período de tempo que está parado, são mais ou menos três horitas, faz os cálculos..." (M5).

"Para fazer natação ou qualquer tipo de exercício físico foi fácil adaptação porque basta retirar a máquina e fazer o desporto." (M6)

No entanto, uma participante verbalizou que a realização do exercício físico com o sistema de PSCI, exigia alguns cuidados adicionais em termos técnicos e uma maior vigilância metabólica.

"...a bomba obrigou-o a ter muito maior cuidado com os corpos cetónicos, avaliar mais vezes, e às vezes como a cânula entorta ele percebe que está com corpos cetónicos positivos e impede-o de fazer exercício físico."(M4)

A VIDA SOCIAL é uma outra subcategoria da categoria autonomia do adolescente. Na opinião das mães este é um contexto importante para o desenvolvimento do adolescente e valorizam a autonomia que os filhos conquistaram neste âmbito através do uso de PSCI na gestão da doença.

"Ele agora até tem uma namorada e diz que não tem nenhum tipo de problemas em ter a bomba, não se sente inferiorizado em relação aos outros." (M4)

"Na escola e no meio dos amigos o meu filho conseguiu voltar a ser mais normal. Esta é a expressão dele mesmo." (M9)

Pese embora as participantes terem demonstrado satisfação com o tratamento com PSCI, foi feita referência às LIMITAÇÕES que identificam no seu uso e as expetativas que têm sobre as POTENCIALIDADES do mesmo, sendo estas as subcategorias que representam a categoria DISPOSITIVO.

No que se refere à subcategoria relativa às LIMITAÇÕES, a ocorrência de problemas no funcionamento e segurança do dispositivo foram as mais evidenciadas.

"seria muito benéfico que não houvesse formação tantas bolhas de ar nos cartuchos e prolongadores, o que obriga a purgar a máquina com frequência. Também poderia ser encontrada uma forma de adaptação de cartuchos prérecargados para evitar a formação de bolhas." (M6) "mudanças muito frequentes de sensores devido as complicações locais, a obstrução do cateter" (M10).

A inexistência de alarmes para avisar quando o adolescente entra numa hiperglicemia ou hipoglicemia foi também mencionada como uma limitação, sugerindo que este seria particularmente seguro no período noturno.

"A bomba... devia ter alarmes. ... não ter conexão com o sistema do telemóvel, com uma aplicação... se fosse a

bomba em si, se fizesse tudo, ótimo, isso é que era bom, isso era o ideal". (M2)

O uso dispositivo pode ainda constituir um entrave em contextos específicos como a praia, onde o seu uso é mais visível.

"... ele está numa fase complicada da adolescência, com 16 anos, e o ano passado eu vi pela primeira vez que ele estava um bocadinho envergonhado de ir para a praia com o cateter colocado" (M5)

Não haver uma interligação entre a leitura dos valores de glicemia e as descargas de insulina.

"...não ser autónoma da medição de glicemia, uma vez que o cateter já está em contacto com os capilares; estar apenas conectada com o seu medidor de glicemia, não estabelecendo ligação com outros, por exemplo, com o Libre." (M8)

A subcategoria POTENCIALIDADES mostra que no entender das participantes o dispositivo tem aspetos que devem ser desenvolvidos de modo a oferecer outras funcionalidades.

"...penso que há mais potencialidades do que as aplicadas.

Por exemplo, a X não tem um dispositivo de extração dos

dados da bomba para um sistema operativo IOS ..., julgo que
já se poderia ter avançado mais no desenvolvimento das
funcionalidades possíveis para a bomba de insulina." (M8)

# **DISCUSSÃO**

Perante a DM1, os familiares são confrontados com novos desafios em matéria de conhecimentos de saúde e aquisição de competências que lhes permitam atuar de forma a gerir eficazmente a doença (Iversen et al., 2018), o que frequentemente gera sentimentos de stresse e ansiedade (Florêncio & Cerqueira, 2021). Estes tipos de sentimentos foram também descritos pelos participantes no processo de transição para a terapêutica com o Sistema de PSCI, que globalmente

consideraram difícil. As hipoglicemias, a formação de ar no sistema que dá origem à hiperglicemia e à presença de corpos cetónicos positivos, a colocação de cateter e dor inerente à colocação, foram alguns dos desafios evocados pelas mães dos adolescentes com DM1, aspetos que na revisão de Alvarenga et al. (2022) foram também identificados como dificuldades na utilização da bomba.

A educação terapêutica foi descrita de forma bastante positiva, porquanto existiu clarificação em relação aos procedimentos do Sistema de PSCI e as dúvidas colocadas foram sempre esclarecidas. Foi referido como aspeto negativo, o excesso de informação teórica e procedimentos práticos, simultâneos, ministrados num curto espaço de tempo. Esta dificuldade foi também reportada num estudo de Alsaleh et al. (2013) sobre a implementação de um programa educacional estruturado de apoio à transição para o sistema de PSCI, em que os pais sugeriram que previamente à formação sobre o sistema se desse alguma informação para aliviar a sobrecarga de transmissão de conhecimentos nas sessões formativas.

As participantes, reportando-se ao suporte dos profissionais de saúde, manifestaram a enorme importância do apoio recebido e a sua permanente disponibilidade e acompanhamento, por vezes com recurso ao telefone, sempre que em casa surgiram dificuldades no processo terapêutico. A importância do apoio da equipe de saúde é reconhecida na literatura como revela a revisão de Trandafir et al. (2022). No estudo previamente referido de Alsaleh et al. (2013), quer os pais quer as crianças e os adolescentes descreveram o apoio telefónico

permanente dos profissionais de saúde como muito útil e positivo.

No global, as mães revelaram-se satisfeitas com o sistema PSCI e consideraram que este era promotor do bem-estar do adolescente e da família, resultados também identificados na literatura (Alvarenga et al., 2022; Alsaleh et al. ,2014; Rankin et al.,2015; Shee et al, 2019). O impacto positivo da bomba de insulina na qualidade de vida da família tem sido já demonstrado em outros estudos, em que os pais descrevem mudanças que aproximam a vida familiar do que consideram uma rotina mais "normal", por trazer uma maior flexibilidade a nível dos estilos de vida (Rankin et al., 2015) e da realização de atividades sociais (Alsaleh et al., 2014). Em relação às vantagens do sistema PSCI a nível da gestão da doença, as entrevistadas referiram sobretudo o melhor controlo dos sintomas de hipoglicemia hiperglicemias, e considerado fundamental para manter os valores glicémicos dentro dos parâmetros normais, bem como a maior facilidade no processo da autonomia do adolescente. Também na revisão de Alvarenga et al. (2022), a grande maioria dos estudos revelou que a utilização do sistema de PSCI resultava nestes benefícios clínicos. Uma das outras vantagens desta modalidade de tratamento referida pelas mães como contribuindo para o bem-estar dos seus filhos foi o facto de este ser menos invasivo. Na literatura sobre os fatores desencadeadores de stresse nos pais de crianças e adolescentes com DM1, é frequente a referência à dificuldade de causar sofrimento através das picadas para administração de insulina e a perceção de que o sistema PSCI traz claras vantagens a este nível (Rankin et al., 2015).

Um dos aspetos mais vincados pelas mães foi a maisvalia do sistema de PSCI para a autonomia dos

adolescentes na gestão da doença. As mães revelaram que com o sistema de PSCI as melhorias neste âmbito foram significativas, permitindo-lhes por exemplo, a nível da alimentação, passar de um regime rígido para um regime mais flexível, em termos de horários e variedade alimentar. Num estudo de revisão de Alsaleh et al. (2012), a maior liberdade na escolha alimentar foi identificada como a maior vantagem da bomba pela maioria das famílias (78%).

Outro dos aspetos vitais para o desenvolvimento físico e psicossocial dos adolescentes é a prática de exercício físico (Nadella, Indyk, & Kamboj, 2017) e que também parece ser facilitada pelo uso da bomba de insulina. Neste âmbito, as mães apontaram mais uma vez as vantagens do sistema de PSCI, uma vez que permite administrar a insulina necessária para o tempo de exercício sem utilizar o aparelho, com benefícios óbvios na prevenção das hipoglicemias. Também se evidenciou da análise das entrevistas, que os cuidadores consideravam que com a utilização do sistema de PSC, os adolescentes obtiveram maior liberdade e flexibilidade na sua vida social, no âmbito da escola e dos relacionamentos interpessoais, contribuindo significativamente para uma maior autonomia, um aspeto muito valorizado nos estudos onde se evidenciam os benefícios do sistema PSCI como revela a revisão de Alvarenga et al. (2022). Este é um domínio particularmente relevante para o adolescente, onde se concretizam importantes tarefas desenvolvimentais como a individuação dos pais e uma maior independência na ocupação dos tempos livres. As mães também fizeram referência a aspetos menos satisfatórios no tratamento com a bomba, sugerindo que o sistema de PSCI pudesse ser melhorado com algumas características técnicas que facilitassem a

vigilância durante a noite, como a presença de sinais sonoros ou uma aplicação tecnológica que conectasse, por exemplo, com o telemóvel e gerasse um alerta antes do adolescente entrar em hiperglicemia ou hipoglicémia. Algumas das limitações apontadas, nomeadamente a de não existir conexão entre a bomba e o sensor de monitorização flash da glicose, são funcionalidades que embora não estejam presentes nos modelos disponibilizados gratuitamente através do SNS aos utentes, já existem em modelos mais recentes e tecnicamente mais sofisticados, que dado o seu custo, não são acessíveis a muitas famílias. A literatura aponta para as vantagens destas novas características técnicas dos dispositivos. nomeadamente. do sistema "closed-loop" facilitação das atividades de vida do adolescente e sua família (Rankin et al, 2021). No processo de recrutamento apesar de estar prevista a participação de pais, o facto de estes não aderido pode ser considerado uma limitação do estudo. Os resultados seriam enriquecidos se nos participantes estivessem outros elementos da família, inclusive os próprios adolescentes.

#### **CONCLUSÃO**

A diabetes tipo 1 é uma doença crónica autoimune caraterizada pela deficiente produção de insulina. As pessoas portadoras da DM1 estão sujeitas um tratamento complexo, tendo-se vindo a observar uma grande evolução nos dispositivos médicos utilizados no tratamento da mesma. A administração de insulina por PSCI têm-se mostrado como uma forma de tratamento vantajoso que confere melhor qualidade de vida à pessoa com diabetes Mellitus tipo 1 e à sua família.

De acordo com os testemunhos das mães, a bomba de insulina proporciona melhor qualidade de vida, melhor gestão da doença e um tratamento menos invasivo, conferindo maior bem-estar do adolescente com DM1 e sua família. O adolescente adquire maior autonomia na gestão do seu padrão alimentar e de exercício e facilita a sua interação social. Mas o processo de adaptação ao dispositivo é exigente e obriga à aquisição de conhecimentos e capacidades dos envolvidos. Neste sentido é essencial os profissionais de saúde desenvolverem um trabalho de capacitação dos pais e dos adolescentes e terem disponibilidade para um acompanhamento contínuo neste processo de adaptação. Todavia, o ritmo vertiginoso com que a inovação tecnológica e digital acontece atualmente cria inúmeras possibilidades na evolução dos dispositivos utilizados na gestão da DM1, pelo que se deseja uma maior otimização do sistema com mais e melhores funcionalidades.

Os resultados expõem a importância e necessidade de um acompanhamento contínuo pelos profissionais de saúde e evidenciam a premência de um investimento na inovação em tecnologia de ponta para a otimização destes recursos e que a acessibilidade a estes seja universal.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarenga, C.S., La Banca, R.O., Neris, R.R., de Cássia Sparapani, V., Fuentealba-Torres, M., Cartagena-Ramos, ... & Nascimento, L.C. (2022). Use of continuous subcutaneous insulin infusion in children and adolescents with type 1 diabetes mellitus: a systematic mapping review. *BMC Endocrine Disorders*, 22(1), 43. https://doi.org/10.1186/s12902-022-00950-7

Alsaleh, F.M., Smith, F.J., & Taylor, K.M. (2012). Experiences of children/young people and their parents, using insulin pump therapy for the management of type 1 diabetes: qualitative review.

Journal of clinical pharmacy and therapeutics, 37(2), 140-147. doi: 10.1111/j.1365-2710.2011.01283

Alsaleh, F.M., Smith, F.J., Thompson, R. & Taylor, K.M. (2013). A structured educational insulin pump therapy programme: the views of children/young people and their parents. *European Diabetes Nursing*, 10, 25-30. https://doi.org/10.1002/edn.220

Alsaleh, F.M., Smith, F.J., Thompson, R., Al-Saleh, M.A., & Taylor, K.M. (2014). Insulin pump therapy: impact on the lives of children/young people with diabetes mellitus and their parents. *International Journal of Clinical Pharmacy*, *36*(5), 1023–1030. https://doi.org/10.1007/s11096-014-9990-1

Blair, J.C., McKay, A., Ridyard, C., Thornborough, K., Bedson, E., Peak, M., ... & Gamble, C. (2019). Continuous subcutaneous insulin infusion versus multiple daily injection regimens in children and young people at diagnosis of type 1 diabetes: pragmatic randomised controlled trial and economic evaluation. *BMJ*, 365.

https://doi.org/10.1136/bmj.l1226

Bardin, L. (2009). Análise de conteúdo. Edições 70

Florêncio, A., & Cerqueira, M., (2021). A família da criança com doença crónica no domicílio: emoções no cuidar. *Revista de Investigação & Inovação em Saúde*, 4(2). https://doi.org/10.37914/riis.v4i2.109

Fureman, A.L., Lilja, M., Lind, T., Särnblad, S., Bladh, M., & Samuelsson, U. (2021). Comparing Continuous

Subcutaneous Insulin Infusion and Multiple Daily Injections in children with type 1 diabetes in Sweden from 2011 to 2016—a longitudinal study from the Swedish National Quality Register (SWEDIABKIDS). *Pediatric Diabetes*. https://doi.org/10.1111/pedi.13217

Gajewska, K.A., Biesma, R., Bennett, K., & Sreenan, S. (2020). Barriers and facilitators to accessing insulin pump therapy by adults with type 1 diabetes mellitus: a qualitative study. *Acta Diabetologica*, 58(1), 93-105. doi:10.1007/s00592-020-01595-5

Iversen, A.S., Graue, M., Haugstvedt, A., & Råheim, M. (2018). Being mothers and fathers of a child with type 1 diabetes aged 1 to 7 years: a phenomenological study of parents' experiences. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 13(1), 1487758.

https://doi.org/10.1080/17482631.2018.1487758

Katsarou, A., Gudbjörnsdottir, S., Rawshani, A., Dabelea, D., Bonifacio, E., Anderson, B.J., ... Lernmark,

Å. (2017). Type 1 diabetes mellitus. *Nature Reviews Disease Primers*, 3, 17016. https://doi.org/10.1038/nrdp.2017.16

Mueller-Godeffroy, E., Vonthein, R., Ludwig-Seibold, C., Heidtmann, B., Boettcher, C., Kramer, M., . . . Therapy, P. (2018). Psychosocial benefits of insulin pump therapy in children with diabetes type 1 and their families: The pumpkin multicenter randomized controlled trial. *Pediatric Diabetes*, 19(8), 1471-1480. doi:10.1111/pedi.12777

Nadella, S., Indyk, J.A., & Kamboj, M.K. (2017). Management of diabetes mellitus in children and adolescents: engaging in physical activity. Translational pediatrics, 6(3), 215. doi:10.21037/tp.2017.05.01

Patterson, C.C., Karuranga, S., Salpea, P., Saeedi, P., Dahlquist, G., Soltesz, G., & Ogle, G.D. (2019). Worldwide estimates of incidence, prevalence and mortality of type 1 diabetes in children and adolescents: Results from the International Diabetes Federation Diabetes Atlas, 9th edition. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 157. doi:10.1016/j.diabres.2019.107842

Rankin, D., Harden, J., Noyes, K., Waugh, N., Barnard, K., & Lawton, J. (2015). Parents' experiences of managing their child's diabetes using an insulin pump: a qualitative study. *Diabetic Medicine: a Journal of the British Diabetic Association*, 32(5), 627–634. https://doi.org/10.1111/dme.12683

Rankin, D., Kimbell, B., Hovorka, R., & Lawton, J. (2021). Adolescents' and their parents' experiences of using a closed-loop system to manage type 1 diabetes in everyday life: qualitative study. *Chronic illness*, 1742395320985924. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/1742395320985924

Reidy, C., Bracher, M., Foster, C., Vassilev, I., & Rogers, A. (2018). The process of incorporating insulin pumps into the everyday lives of people with Type 1 diabetes: A critical interpretive synthesis. *Health Expectations*, 21(4), 714-729. <a href="https://doi.org/10.1111/hex.12666">https://doi.org/10.1111/hex.12666</a>

Shee, A., Prior, S., Reeves, N., Smith, M., & Luccisano, S. (2019). Parental satisfaction on multiple daily injections, insulin pump and flexible multiple daily injections used for children with Type 1 diabetes mellitus. American Journal of Pediatrics, 5(2), 43-50. https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2020.08.101

Sociedade Portuguesa de Diabetologia (2016). Diabetes: factos e números - O ano de 2015 - Relatório anual do Observatório Nacional da Diabetes. Lisboa. <a href="https://www.sns.gov.pt/wp-">https://www.sns.gov.pt/wp-</a>

content/uploads/2017/03/OND-2017\_Anexo2.pdf

Rego, A., Pina, M., & Meyer Jr, V. (2018). Quantos participantes são necessários para um estudo qualitativo? Linhas práticas de orientação. Revista de Gestão dos Países de Língua Portuguesa, 17(2), 43-57.

Ribeiro, L. (2010). Investigação e Avaliação em Psicologia e Saúde (2ª ed). Placebo

Rosner, B., & Roman-Urrestarazu, A. (2019). Health-related quality of life in paediatric patients with Type 1 diabetes mellitus using insulin infusion systems. A systematic review and meta-analysis. *PLoS One*, 14(6), e0217655. doi:10.1371/journal.pone.0217655

Trandafir, L.M., Moisa, S.M., Vlaiculescu, M.V., Butnariu, L.I., Boca, L.O., Constantin, M.M.L., ... & Burlacu, A. (2022). Insulin Pump Therapy Efficacy and Key Factors Influencing Adherence in Pediatric Population—A Narrative Review. Medicina, 58(11), 1671. https://doi.org/10.3390/medicina58111671